



GINCANA ECOLÓGICA: INTEGRAÇÃO DA 1ª TURMA DO IFPR – QUEDAS DO IGUAÇU¹

A. C. Ricardi^{1*}, A. P. Bersch^{1*}, C. C. Coelho^{1*}, D. A. Porrua^{1*}, H. M. Dias^{1*}, S. C. Krefta^{1*}, J. J. Ferreira^{2*}, A.E. Pedro^{2**}, F. E. Cechim^{2***}, M. Potrich^{1****}

¹Fundação Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE). Bolsista do Programa de Educação Tutorial (PET) Engenharia Florestal

*Graduando do Curso de Engenharia Florestal.. Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), Dois Vizinhos, Brasil

**Graduando do Curso de Zootecnia. Bolsista do PET Zootecnia. UTFPR, Dois Vizinhos, Brasil

*** Prof. Dr. do Instituto Federal do Paraná, Quedas do Iguaçu, Brasil

****Prof^a. Dr^a. do Curso de Ciências Biológicas. Tutora do PET Engenharia Florestal. UTFPR, Dois Vizinhos, Brasil

e-mail: ana.carol.ricardi@gmail.com

A realização de gincanas é uma estratégia quando se procura realizar integração de grupos, pois os mesmos precisam trabalhar em equipe para alcançar seus objetivos. No primeiro momento é perceptível certa “timidez”, por se tratar de um ambiente novo e a tendência é ficar um pouco retraído, mas ao mesmo tempo observar as ações que estão sendo realizadas ao seu redor para poder se inserir no ambiente. Neste sentido, o presente trabalho teve por objetivo realizar uma gincana para integração entre funcionários e alunos da 1ª turma do Instituto Federal do Paraná (IFPR), Câmpus Avançado Quedas do Iguaçu. Os alunos foram divididos em quatro equipes, cada equipe liderada por um membro do grupo Programa de Educação Tutorial – PET Engenharia Florestal. As atividades desenvolvidas foram: coleta de óleo de cozinha usado e coleta de pilhas e baterias. A quantidade de óleo de cozinha coletada foi de, aproximadamente, 26 litros e um total de 266 unidades de pilhas e baterias. Estes materiais foram direcionados para descarte em local apropriado, eliminando a possibilidade do descarte em locais impróprios e provocando a contaminação ambiental. Desta forma, a ação conseguiu atingir seu objetivo, que foi realizar uma integração entre funcionários e alunos, bem como a integração com os petianos, além da coleta de materiais comuns em residências que comumente possuem descartes inapropriados. Gincanas como esta podem ser simples, porém tem impacto significativo com resultados visíveis em curto prazo, associando à sua dinâmica o processo de conscientização ambiental.

Palavras-chave: PET, Engenharia Florestal, extensão, interação, ambiental.